



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ШКОЛА «ИРИДА»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 16 января 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы Ильинским О.И.
Приказ № 5 от 17 января 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИСТАНЦИОННОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 06.05.2005 № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий», Уставом школы, Программой развития школы и определяет общие требования к дистанционному консультированию педагогами обучающихся Школы.

1.2. Положение определяет цели, направления, формы дистанционного консультирования, технологии проведения консультаций с использованием информационных технологий.

1.3. Положение определяет порядок предоставления дистанционных консультаций педагогами Школы.

2. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

2.1. Дистанционное консультирование – любое взаимодействие обучаемого и обучающего, находящихся на расстоянии друг от друга, без учета скорости обмена информацией друг с другом.

2.2. Целями дистанционного консультирования являются:

- ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по предметам школьного цикла;
- преподавание базового курса школьной программы для обучающихся, длительно не посещающих школу по объективным причинам;
- расширенное изучение темы, раздела школьной программы или темы вне школьного курса;
- консультации обучающихся по предметам.

2.3. Дистанционное консультирование предусматривает дополнительную работу с материалами к уроку:

- постановку проблемных вопросов по теме;
- уточнение задания по реферату;
- оформление рефератов, согласно требованиям.

- консультирование по возникающим у обучающегося вопросам (по схеме «вопрос - ответ»).

2.4. Дистанционное консультирование по элективным курсам строится на принципах:

- интерактивности;
- адаптивности;
- модульности;
- оперативности и объективности оценивания.

2.5. Дистанционное консультирование по предметам проводится посредством:

- переписки по электронной почте;
- организации связи с помощью программы Skype;
- сайтов педагогов, личного информационного пространства педагогов;
- мгновенного обмена сообщениями с помощью программы ICQ.

2.6. При организации дистанционного консультирования возможно использование образовательных технологий:

- видео – лекции;
- мультимедиа – лекции и лабораторные практикумы;
- электронные мультимедийные учебники;
- компьютерные обучающие и тестирующие системы;
- консультации и тесты с использованием телекоммуникационных средств;
- видеоконференции.

2.7. Дистанционное консультирование может осуществляться в форме

- чат-занятия;
- веб-занятия;
- теле и видеоконференции, вебинара;
- скайп-консультации;
- рассылки учебной информации различного вида (текстовая, графическая, анимационная и т.д.);
- контроля усвоения учебной информации;
- контроля за правильностью практического применения знаний из учебной информации;
- тестирование для проверки уровня усвоения изучаемых учебных материалов.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Дистанционное консультирование педагогами Школы может проводиться как в образовательной организации, так и домашнего компьютера.

3.2. Дистанционное консультирование педагогами Школы при длительном отсутствии обучающегося допускает проведение контрольных мероприятий с последующей оценкой.