



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ШКОЛА «ИРИДА»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 16 января 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором школы Ильинским О.И.  
Приказ № 5 от 17 января 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ УЧЕНИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ».**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Ученическая конференция (далее конференция) является формой подведения итогов научно - исследовательской деятельности учащихся в школе.

**Основная цель научно-практической конференции** - конкурсный смотр результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных знаний. (Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239).

**Вспомогательные цели:**

- раскрыть творческий потенциал обучающихся, стимулировать их познавательную активность с помощью проектной деятельности;
- повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
- сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися и педагогами в масштабах школы;
- продемонстрировать результаты научно-исследовательской деятельности, интегрировать их в образовательное пространство школы;
- популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

**Задачи:**

- выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;
- вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, которые имеют практическое значение для развития науки, культуры, и создать условия для успешной реализации проекта;
- предоставить возможность педагогам повысить уровень профессионализма, самореализоваться.

1.2. Выявление способных детей осуществляется посредством проведения:

- олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов;
- мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности.

Образование представляет собой целостную систему, способствует созданию межпредметных связей, а также формированию у обучающихся собственной индивидуальной системы знаний, умений и навыков (в соответствии с ФГОС).

Важнейшим аспектом является выявление из числа обучающихся наиболее перспективных и талантливых детей, ориентированных не только на получение знаний, но и на развитие своего собственного творческого потенциала.

Поэтому школа организует научно-исследовательскую деятельность учащихся, что позволяет формировать и обогащать самостоятельные проекты учащихся. Учащиеся представляют результаты научно-исследовательской деятельности на научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

1.3. Результат исследовательской деятельности обучающихся – проект или исследовательская работа, которую представляют на НПК.

1.4. Обучающиеся представляют на НПК проекты, которые подразделяются:

- на исключительно исследовательские, прикладные (в зависимости от интереса обучающихся и возможностей организовать исследования);
- монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания);
- индивидуальные и групповые (по количеству участников).

1.5. Направления работы НПК:

- начальная школа;
- филологическое (русский язык, литература);
- иностранный язык;
- научно-техническое (информатика, математика);
- общественно-научное (история, обществознание);
- естественно-научное (биология, химия, физика, география);
- физическая культура и ОБЖ;

1.6. Участниками Конференции могут быть учащиеся 1-11-х классов школы. Исследования учащиеся выполняют индивидуально или в команде. Все участники делятся на 3 возрастные группы:

- учащиеся 1-4 классов;
- учащиеся 5-8 классов;
- учащиеся 9-11 классов.

1.7. Сроки проведения НПК утверждаются приказом директора школы.

1.8. Педагогический коллектив школы проводит НПК ежегодно в марте в течение двух дней. Непосредственно работа секций по направлениям, подведение итогов и награждение.

1.9. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

1.10. Учащиеся основной и средней школы представляют исследовательские или проектные работы.

1.11. Учащиеся могут представить на НПК исследовательскую работу: текст, который описывает исследования в любой области знаний и его результаты.

1.12. Учащиеся могут представить на НПК творческую работу (авторский продукт): литературное произведение любого жанра, любые другие формы работы.

1.13. НПК не ставит своей целью представить конечные результаты работы. Участник НПК может продолжить работу над своим продуктом после его представления, менять и совершенствовать с учетом замечаний, предложения и предположений, которые появились в процессе обсуждения.

1.14. Материалы, которые обучающиеся представляют на НПК, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству РФ.

## **2. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ.**

### **2.1. Технология проведения НПК:**

- работа НПК предусматривает конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся по направлениям;
- в день работы НПК участники представляют научно-исследовательские и проектные работы в устной форме или в форме компьютерной презентации;
- на выступление участнику дается 7-10 минут, на выступления при обсуждении - 3 минуты. Участникам необходимо иметь при себе напечатанный текст своей работы.

### **2.2. Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:**

- актуальность темы;
- соответствия содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
- практическая значимость;
- оригинальность решения проблемы;
- логичность построения работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- новизна исследования;
- культура оформления работы, приложений (если есть).

2.3. Жюри, в состав которого входят учителя-предметники и члены администрации оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

- логичность выступления;
- наглядность выступления (если есть);
- культура речи;
- компетентность докладчика ( знание проблематики области исследования);
- культура речи при ответах на вопросы.

2.4. Итоги НПК: по окончании работы члены жюри выносят решение о присуждении призовых мест. Жюри присуждает следующие места (по каждому направлению):

- 1 место – победитель;
- 2 место – призер;
- 3 место – призер.

2.5. Все решения протоколируют, подписывают. Председатель утверждает протоколы. Решения окончательные и не подлежат обсуждению после НПК.

2.6. Победителей и призеров награждают. Их работы рекомендуют для участия в муниципальных конкурсах.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ.**

3.1. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ соответствует общепринятым стандартам оформления научных исследований.

3.2. Работа, представленная на конференцию, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

3.3. Структура научной работы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список источников и литературы (библиографический список); приложения.

3.4. На титульном листе должны быть представлены следующие данные:

- название работы, ее вид (доклад, реферат);
- название направления, по которому планируется выступление;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс, полное название образовательного учреждения);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

3.5. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- название глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- название приложений и соответствующие номера страниц.

3.6. Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определять цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание хода исследования.

3.7. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение уже существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.) Основная часть делится на главы.

3.8. В заключении автор формулирует выводы и результаты, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому применению результатов исследования.

3.9. В списке литературы автор(ы) указывают использованные публикации, издания, источники.

3.10. Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

3.11. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом.

Этапы подготовки научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

Этап	Время	Содержание работы на этапе
Подготовительный	Октябрь - ноябрь	Определение тематики рефератов, исследований, проектов.
Основной	Декабрь – февраль	Работа обучающихся над рефератами, исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации учителей. Оформление работ. Подача заявок заместителю директора по инновациям. Предоставление участниками текстов исследовательских работ.
Заключительный	Март	Подготовка к работе по направлениям НПК. Работа по направлениям. Подведение итогов. Награждение. Обратная связь с участниками НПК для улучшения организации последующих конференций.