

111395

Юности ул., д. 5/1

(место составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ

Управлением государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования города Москвы Негосударственного образовательного учреждения Школы «Ирида»

№ 12-228/ПВ

В период с 13 марта по 4 апреля 2012 года по адресу: 111395, город Москва, улица Юности, д. 5/1, на основании распоряжения Департамента образования города Москвы от 27 февраля 2012 года №421р была проведена плановая выездная проверка качества образования (далее - проверка) в отношении Негосударственного образовательного учреждения Школы «Ирида» (далее - школа «Ирида»).

Продолжительность проверки: 17 рабочих дней.

Акт составлен Управлением государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования города Москвы (далее - Управление).

С копией распоряжения о проведении проверки ознакомлен (а): директор школы «Ирида» **Ильинский Олег Игоревич**, 13 марта 2012 года.

Лицо, проводившее проверку: **Филимонова О.В.** - консультант Управления.

К проведению проверки были привлечены в качестве экспертов:

Семина Л.В., представитель экспертной организации - Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Московский центр качества образования», заведующая лабораторией экспертного сопровождения проверок качества образования (свидетельство об аккредитации от 10 октября 2011 года № 111, выданное Департаментом образования города Москвы);

Харинова И.В., директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 1315 (свидетельство об аккредитации от 31 октября 2011 года №327, выданное Департаментом образования города Москвы);

Дмитриева В.С., методист Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов города Москвы методического

Экспертное заключение 1

по итогам проверки качества образования в Негосударственном образовательном учреждении школа «Ирида» Восточного окружного управления образования Департамента образования города Москвы

Экспертом Дмитриевой Верой Сергеевной, (свидетельство об аккредитации № 356 от 18.11. 2011г., выданное ДО г. Москвы) на основании Распоряжения Управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования города Москвы от 27.02.2012г. № 416р проведена экспертиза документов и материалов,

характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в (наименование образовательного учреждения).

В ходе проверки было проведено: а) анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, в том числе соответствия программ по предметам и учебных планов федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным государственным требованиям с учетом вида образовательного учреждения, федеральному базисному учебному плану;

Были рассмотрены и изучены следующие документы образовательного учреждения:

1. Образовательная программа.
2. Учебный план, пояснительная записка к учебному плану.
3. Перечень учебных программ по предметам согласно учебным планам по ступеням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование).

Образовательная программа учреждения:

- цели и задачи обозначены, (Изучение профессиональных намерений на протяжении срока обучения в 1-11 классах. Помощь учащимся в объективной оценке своего выбора. Разработка содержания образования, состоящего из двух уровней: базового и повышенного);
- структура полная;
- соответствие требованиям ФГОС - прослеживается,
- направленность - качество образования;
- особенности содержания и организации образовательного процесса и его специфика указаны;
- ожидаемые результаты представлены в словесном варианте, формулировки конкретны.

Нормативная база формирования учебного плана образовательного учреждения.

Представленный учебный план составлен в соответствии с: Приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Пояснительной запиской к Московскому базисному учебному плану, утвержденному приказом Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010 года № 958 с изменениями, утвержденными приказом от 4 мая 2011г. № 327 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010г. № 958, НОУ руководствовалось:

- Пояснительной запиской к федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189,
- Приказами ОУО.

Нормативная база формирования учебного плана соответствует действующему законодательству.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС и ФГТ

Пояснительная записка содержит: Сроки освоения общеобразовательных программ

Продолжительность учебного года на ступени начального общего, сроки освоения общеобразовательных программ, основного общего, среднего (полного).

Есть данные о продолжительности учебной недели начального общего, основного общего, среднего (полного).

Продолжительность уроков:

начального общего: 1 класс - 35 минут, 2-4 классы - 40 минут не содержит продолжительность уроков,

основного общего: 5-9 классы - указано, среднего (полного): 10-11 классы - указано.

Адаптационный период в 1-м классе организован в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация интегрированного изучения учебных предметов - **ОБЖ и ИКТ**.

В пояснительной записке информация об особенностях организации образовательного процесса в 2011-2012 учебном году представлена полностью.

Учебный план составлен на основе ФБУП и МБУП и включает в себя части: инвариантную, вариативную.

Инвариантная часть учебного плана представлена всеми предметами в соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ на ступенях образования (*да*): начального общего, основного общего, среднего (полного).

Перечень предметов по ступеням образования, представленных в полном объеме в инвариантной части учебного плана:

начального общего: математика, информатика и ИКТ, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физкультура. основного общего: русский язык, литература, иностранный язык; история, обществознание, география; алгебра, геометрия, информатика; физика, биология, химия; изобразительное искусство, музыка, физическая культура. среднего (полного): русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, биология, география, физика, химия, история, обществознание, физкультура, ОБЖ, искусство и МХК, информатика и ИКТ (технология), экология Москвы и устойчивое развитие, экономика, право, **Представлены все предметы учебного плана согласно имеющейся нормативной базе** (объяснить, на основании чего сделан вывод)

Организация интегрированных учебных предметов предусмотрена на ступенях:

начального общего: ОБЖ интегрирован с предметами: «Окружающий мир», «Физическая культура» в 1 -4 классах

основного общего: ОБЖ интегрирован с предметами: «Природоведение», «Физическая культура». Объем часов по предмету ОБЖ в средней школе не дает реализации указанного в МБУП количества часов (136). ИКТ интегрирован с русским языком, литературой, иностранным языком, историей и обществознанием. среднего (полного): нет

Перечень обязательных учебных предметов на всех ступенях обучения полностью представлен в учебном плане проверяемой организации в объеме часов, не меньшем, чем предусмотрен ФК ФБУП.

Вариативная часть учебного плана на сайте представлена общеобразовательными программами по предметам, элективными и интегративными курсами, спецкурсами, модулями, факультативами согласно виду образовательного учреждения: на ступени начального общего образования, на ступени основного общего образования, на ступени среднего (полного) общего образования.

Выбор программ на ступенях образования осуществляется в соответствии с Перечнем рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ учебников и учебно-методических комплексов (да):

начального общего,
основного общего,
среднего (полного) общего.

Выбор программ на ступенях образования и его соответствие с Перечнем рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ учебников и учебно-методических комплексов - установлено соответствие. Установлено соответствие количества учебных часов, отводимых на изучение предмета, количеству учебных часов по программе, по учебному плану.

Выводы:

Установлено соответствие документов и материалов, средств обеспечения образовательного процесса, характеризующих образовательную деятельность Негосударственного образовательного учреждения школы «Ирида» Восточного окружного управления образования Департамента образования города Москвы.

Эксперт по проведению мероприятий по контролю в сфере образования

Дмитриева В.С.



23.03.2012г.

Экспертное заключение 2 по итогам проверки качества образования в НОУ Школа Ирида

Экспертом Хариновой И.В., аккредитационное свидетельство № 327 от 31.10.2011 на основании Распоряжения Управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования города Москвы от 27 февраля 2012г. № 421р проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в НОУ Школа Ирида В ходе проверки было проведено:

- а) анализ и экспертиза обеспечения педагогическими кадрами, численность и образовательный ценз которых соответствует требованиям законодательства Российской Федерации об образовании;
- б) анализ и экспертиза соответствия качества образования государственному образовательному стандарту

Были рассмотрены и изучены следующие документы ОУ:

1. Программа развития.
2. Материалы ВШК.

3. Публичный отчет директора школы.
4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников.

Анализ кадрового состава

Уровень профессиональной компетентности педагогов

Всего в школе 22 педагогических работника. Анализ кадрового состава школы по стажу работы показывает, что 70% работников имеют педагогический стаж более 20 лет. Именно эти учителя, обладая достаточным опытом, готовы к овладению и применению новых методик и технологий, как педагогических, так и информационных, они активны в своей педагогической деятельности. 40% школьного педагогического коллектива составляют опытные учителя, которые могут и хотят поделиться своим опытом, следят за тем, чтобы не ушло из школы то позитивное, что создавалось десятилетиями.

Половина учителей коллектива (49%) имеют высшую и первую квалификационные категории, 3 учителя имеют степень кандидата наук, 2 человека имеют звание „Отличник народного просвещения“. Директор школы Ильинский Олег Игоревич является кандидатом социологических наук. Поэтому главной задачей методических служб является работа по выявлению и обмену опытом изучения и применения новейших современных подходов к образованию, внедрения коммуникационных и информационных технологий в образовательном процессе.

Таким образом, можно считать, что по критериям „педагогический стаж“ и „уровень квалификации“ кадровый состав школы наиболее оптимален.

Анализ и экспертиза соответствия качества образования государственному образовательному стандарту.

В материалах ВШК реализуются задачи, поставленные программой развития. Программа внутришкольного мониторинга на 2011-2012 учебный год имеет четкие цели и задачи в области повышения качества образования. В образовательном учреждении реализуются следующие виды и формы контроля: тематический, текущий, промежуточный, входной, предварительный, фронтальный, классно-обобщающий, итоговый, персональный, выборочный. На основании материалов можно сделать вывод об осуществлении целевого управления по отклонениям, об эффективном управлении качеством образования на основе результатов итоговой аттестации, промежуточных аттестаций, контрольных срезов, различных видов административного контроля и внешнего мониторинга. В материалы ВШК включен тематический контроль по формированию универсальных учебных действий, что свидетельствует о подготовке образовательного учреждения к реализации ФГОС. Анализ материалов внутришкольного контроля отражает соответствие результатов освоения учащимися учебного материала по предметам предъявляемым ФГОС. Государственная итоговая аттестация демонстрирует 100% успеваемость при выполнении ГИА и ЕГЭ по обязательным предметам. В публичном отчете директора школы говорится о наличии положительной динамики в качестве образовательных результатов обучающихся.

Выводы:

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

В процессе проверки установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям.

Эксперт по проведению мероприятий по контролю в сфере образования Харина И. В.


(подпись)

(должность, место работы)
(фамилия, инициалы)

21 марта 2012 года контактный телефон (мобильный),
8916730-37-39