



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ШКОЛА «ИРИДА»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 16 января 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором школы Ильинским О.И.  
Приказ № 5 от 17 января 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЕЙНО-ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Настоящее Положение об организации музейно-экскурсионной работы (далее - Положение) определяет порядок, формы, направления музейно-экскурсионной работы Автономной некоммерческой организации Общеобразовательной организации Школы «Ирида» (далее – Школа).

Настоящее Положение является документом внутреннего пользования и основано на рекомендациях регионального компонента школьного образования, Департамента образования города Москвы, Московского Института Открытого Образования.

Настоящее Положение является основанием для музейно-экскурсионной деятельности образовательного учреждения в рамках основного и дополнительного образования детей.

Настоящее положение соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а так же Концепцией, Уставом и локальными актами образовательной организации.

**2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МУЗЕЙНО-ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ.**

Основными задачами музейно-экскурсионной работы являются:

- Реализация культурно-исторического подхода в образовании.
- Решение задач эстетического воспитания учащихся образовательного учреждения.
- Формирование культуры досуга участников образовательного процесса.
- Расширение образовательной среды.
- Усвоение учебного материала.
- Формирование у учащихся специальных умений и навыков.

**3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ МУЗЕЙНО-ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ.**

Музейно-экскурсионная работа включает в себя посещение музеев, театров, выставок, все виды экскурсий. Направления музейно-экскурсионной работы связаны с обучением и воспитанием учащихся образовательного учреждения.

**4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЕЙНО-ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ.**

1. Основой организации является план музейно-экскурсионной работы.
2. Примерный план музейно-экскурсионной работы составляется по триместрам и уточняется каждый месяц.
3. План музейно-экскурсионной работы включает в себя все мероприятия музейно-экскурсионной программы, за исключением длительных поездок и поездок за границу.
4. План музейно-экскурсионной работы утверждается педагогическим советом и директором образовательной организации.

5. Руководство музейно-экскурсионной работы возлагается на заместителя директора.
6. План музейно-экскурсионной работы составляется на основе запросов администрации, учителей, родителей, классных воспитателей.
7. Мероприятия музейно-экскурсионной работы организуются с учётом возрастных особенностей учащихся.
8. Мероприятия музейно-экскурсионной работы проводятся под руководством ответственных лиц, которые назначаются директором (классные руководители, педагоги).
9. Директор школы имеет право вносить изменения в план музейно-экскурсионной работы.
10. В музейно-экскурсионной работе принимают участие классы всех ступеней образования.
11. Музейно-экскурсионная работа включает в себя все направления образовательной деятельности школы.
12. Музейно-экскурсионная работа отражает особенности образовательного процесса данной школы.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К МУЗЕЙНО-ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЕ.**

1. Музейно-экскурсионная работа основывается на культурно-историческом характере образования.
2. Музейно-экскурсионная работа должна реализовывать концепцию и образовательную программу школы.
3. Музейно-экскурсионная работа обязательна на всех ступенях образования.
4. Музейно-экскурсионная работа должна отвечать современным требованиям образования.
5. Музейно-экскурсионная работа должна носить целенаправленный характер.
6. Музейно-экскурсионная работа должна проводиться в каждом классе, не реже, чем два раза в месяц.
7. Музейно-экскурсионная работа должна проходить три этапа: этап подготовки, этап проведения и этап подведения итогов.
8. Итоги по реализации плана музейно-экскурсионной работы подводятся ежемесячно, анализ один раз в год.