

УТВЕРЖДЕН
Директором школы О.И.Ильинским

Приказ № 1/1 от 30 августа 2016 г.

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основания для разработки плана работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Комплекс мер по модернизации общего образования.

Педагогический коллектив школы обозначил в образовательно-воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника основной школы.

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы.

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне.
3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание гармоничных отношений между людьми.
4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В 2016-2017 учебном году в системе воспитательной работы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
2. Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника, который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитая личность выпускника с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшая на достаточном уровне практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.
3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды для развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на новый учебный год:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.

2. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

3. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

4. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

5. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

6. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения – естественных и приемлемых норм культурного человека.

7. Продолжить укрепление и развитие школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.

8. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, воспитанию толерантности.

9. Совершенствовать работу с классными руководителями.

10. Развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.

11. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

12. Совершенствовать систему внеурочных курсов.

13. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

14. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка проектной и исследовательской деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности как новых педагогических методик и технологий воспитательной работы, так и классических;

- развитие различных форм ученического самоуправления;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования (внеурочной деятельности);

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования (внеурочной деятельности), социума, семьи.

Система работы с классными руководителями.

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:**

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;

- ознакомить классного руководителя с должностными обязанностями.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса к творческой деятельности в классе;

- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Основные программы воспитательной работы:

- Программа гражданско-патриотического воспитания;

- Программа духовно-нравственного воспитания;

- Программа формирования законопослушного поведения;

- Программа формирования ЗОЖ;

- Профессиональная ориентация к рынку труда обучающихся и выпускников

школы.

Направления воспитательной работы:

1. «Здоровье». Цель – использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи: формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; формировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности, научить ребенка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня; научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

2. «Интеллект». Цель – оказание помощи ученикам в развитии способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

Задачи: определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития; создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии; формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность; сохранить любопытство и информационную ненасыщаемость.

3. «Духовно-нравственное». Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей. Задачи: формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего и своей роли в нем; формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

4. «Патриотическое». Цель: воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.

Задачи: повышать уровень образовательной культуры, включающей освоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта, мудрости и социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; развивать национальное самосознание детей в контексте общероссийской гражданственности, приобщение к ценностям общенациональной российской культуры; развивать детскую инициативу по оказанию помощи нуждающимся в их заботе ; повышать уровень участия родителей в совместной деятельности со школой по формированию гражданской позиции школьников.

5. «Профилактика правонарушений». Задачи: выявление детей с неустойчивой психикой, оказывать им и их родителям психолого-педагогическую помощь.

6. «Семья». Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи: организация психолого-педагогического просвещения родителей через Дни открытых дверей, тематических и индивидуальных бесед, консультаций; создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – учителей, детей и родителей.

Общешкольные мероприятия.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Праздник, посвященный Дню Знаний. День воинской славы России – 2 сентября – окончание второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября.	сентябрь	Зам. директора, кл. руководители
2.	Экскурсии по плану. Классные часы по этике поведения. Международный день распространения грамотности (8.09) День памяти жертв фашизма (11.09)	сентябрь	Зам. директора, Кл. руководители Кл. руководители
3.	Утверждение планов воспитательной работы по классам. День озера Байкал (экология)- 11.09	сентябрь	Зам. директора Учит.географии
4.	Праздник осени – конкурс осеннего букета Праздник посвящения в первоклассники	октябрь	Зам. директора, кл. руководители
5.	Начало проектной деятельности. КТД по празднованию Дня Учителя «Почетен и сложен твой путь», оформление плакатов «Чествую тебя, мой Учитель!»	октябрь	Зам. директора, учителя-предметники, клас. руководители.
6.	Общешкольный классный час на тему « Школа – мой дом» 135 лет со дня рождения А. Блока	ноябрь	Зам. директора, кл. руководители Учит.литературы
7.	Подготовка к новомуднему празднику и его проведение.	декабрь	кл. руководители
8.	«Ярмарка профессий» – круглый стол	январь	учит.ИКТ, клас. руковод.

9.	Концерт, посвященный весеннему празднику 8 Марта	март	Зам.директора, кл. руководители
10.	Праздник «Прощание с начальной школой» Праздник «Последний звонок»	май	Зам.директора, учитель началь. классов, клас. руковод.

Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Классные часы по правовым нормам, правам и обязанностям, правилам поведения, беседа «Общение в школе», «Учимся правильно жить и дружить» «Как выполнять домашнее задание», выставка рисунков «Семейные радости». День Царскосельского лицея (250 лет со дня открытия)	В течение года 19 октября	Кл. руководители Учит. литературы
2.	Уроки нравственности	В течение года	Кл.руководители
3.	Беседы о предупреждении правонарушений	В течение года	Кл.руководители
4.	Беседы о правилах дорожного движения	В течение года	Кл.руководители
5.	Единый день правовых знаний	декабрь	Кл.руководители, учитель об/зн
6.	Организация и проведение бесед о вреде табакокурения и наркомании	В течение всего года	Кл.руководители
7.	Международный день семьи	май	Кл. руководители.
8.	Участие в конкурсе «Социальный плакат» Викторина «Знаешь ли ты законы?»	апрель	Кл. руководители, учитель ИЗО, учитель обществознания.

Гражданско-патриотическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Международный день пожилых людей (День добрых дел), конкурс рисунков «Подари улыбку» Праздник белых журавлей (появился по инициативе Расула Гамзатова)	1 октября 22 октября	Кл. руководители Кл. руководители
2	День народного единства (презентация) День героев Отечества в России	Ноябрь 9 декабря	Кл.руководители Кл.руководители
3	Урок мужества –концерт, презентации, посвященные Дню защитника отечества	февраль	Учитель ИЗО, Кл.руководители
4	Неделя Памяти: «Памяти их достойны» (фильмы, презентации)	апрель	Зам.директора, кл. руководители
5	Возложение цветов к обелиску павших в годы Великой отечественной войны,	апрель	кл. руководители, учителя-предметники

	конкурс сочинений, конкурс чтецов «Они сражались за Родину»		
6	Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»	Ноябрь-декабрь	Учитель ИЗО
7	День Конституции Российской Федерации. Беседы	12 декабря	Учитель об/зн
8	День славянской письменности и культуры	24 мая	кл. руководители
9	Всемирный день Земли. Конкурс плакатов и рисунков по экологии	март-апрель	Учителя-предметники
10	День космонавтики-1-Конкурс рисунков, 2-игра-викторина «Космический рейс»	апрель	Кл. руководители

Познавательная деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Фестиваль знаний «Знание – сила». КТД по проведению праздника «Осени пора золотая»: осенние посиделки 1-4 кл., выставка-конкурс «Дары осени» 5-11 кл. 175 лет со дня рождения Саввы Ивановича Мамонтова, русского мецената, известного промышленника.	Сентябрь 15 октября	Зам. директора, Кл. руководители Учит.истории
2.	Литературные страницы «Свеча» - неделя чтения в 1-4 класса (конкурс рисунков, чтецов, викторины по чтению), календарь знаменательных дат (по месяцам)	ноябрь	Зам. директора, Кл. руководители
3.	Конкурс чтецов 1- 5 классы 135 лет со дня рождения К.Чуковского 200 лет со дня рождения К.С.Аксакова	В течение года 31 марта 10 апреля	Зам. директора, Кл. руководители Учит. началь. классов Учит.литературы
4.	«Сладкая ярмарка» (с презентацией кулинарных рецептов) 120 лет со дня рождения Г.К.Жукова, военачальника. 155 лет со дня рождения живописца К.А.Коровина 250 лет со дня рождения Н.М.Карамзина, писателя, историка	Декабрь 1 декабря 5 декабря 12 декабря	Кл. руководители, зам. директора учит. Истории учит. МХК учит. истории
5.	Выпуск школьных газет «Хочу все знать»	В течение года	Учителя-предметники
6.	Деловая игра «Город бизнеса» 245 лет со дня рождения М.М.Сперанского, государственного деятеля 190 лет со дня рождения П.П. Семенова-Тян-Шанского, географа	Январь 12 января 15 января	Учителя-предметники Учит.истории Учит.географии
7.	Юморина. Экскурсия в библиотеку 1-4 классы. 205 лет со дня рождения А.И.Герцена	Апрель 6 апреля	Кл.руководители. Учит.литературы

8.	День музеев. « С книгой жить – век не тужить» - литературные посиделки. 130 лет со дня рождения поэта И.Северянина	Май 16 мая	Кл. руководители Учит.литературы
9.	День открытия «Царскосельского лицея» (день творчества)	декабрь	Учителя-предметники
10.	Дни исторического и культурного наследия Москвы. Международный день книги -23 апреля.	18 апреля 18 мая	Учителя истории и литературы
11.	Неделя детской книги	март	Учителя начальных классов
12.	Международный день культуры	15 апреля	Кл. руководители
13.	Посещение сменных выставок, мастер-классов, прогулки в парковом ансамбле Кусково.	В течение года	Кл. руководители

Художественная деятельность и эстетическое воспитание.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсии (по плану) 115 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского 305 лет со дня рождения М.В.Ломоносова. 215 лет со дня рождения В.И.Даля 135 лет со дня рождения Д.С.Лихачева, филолога, историка	в течение года 11 ноября 19 ноября 22 ноября 28 ноября	Кл. руководители Учит.литературы Учит.литературы Учит.литературы Учит. истории
2.	Классные часы по этике поведения, игра «Приятная наука вежливость»	в течение года	Кл. руководители,
3.	Конкурсы, выставки результатов работы творческой мастерской	в течение года	Кл. руководители, учитель ИЗО
4.	Подготовка и проведение праздника «Масленица»	февраль	Кл. руководители, зам. директора
5.	Искусство народов мира	февраль	Учитель МХК, Учит.худож. тв-ва
6.	Литературные чтения и конкурсы чтецов 225 лет со дня рождения С Аксакова, русского писателя. (1.10)	в течение года	Учит. начальных классов
7.	Неделя музыки, театра, книги	март	Кл. руководители

Трудовая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Забота о птицах и зверях (кормушки, корм)	в течение года	Кл. руководители
2.	«Трудовой десант» Конкурс лучших тетрадей, дневников	Один раз в неделю 1 раз в четв.	Кл. руководители
3.	Дежурство по классам	в течение	Кл. руководители

		года	
--	--	------	--

Спортивно-оздоровительная деятельность.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	День здоровья «Осенняя тропа», «В студеную зимнюю пору», «Весною воздух дышит»	в течение года	Кл. руководители, учителя физкультуры
2.	Соревнования по футболу, баскетболу, легкой атлетике «Дальше, выше, быстрее»	В течение года	учителя физкультуры
3.	Соревнование по плаванию	в течение всего года	учителя физкультуры
4.	Соревнования по лыжам	Декабрь-февраль	учителя физкультуры
5.	«Веселые старты», «Веселые здоровячки», игра-путешествие «Станции здоровья», просмотр фильмов по ОБЖ, выпуск газеты «Будь здоров!»	в течение года	Учителя физкультуры