



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ШКОЛА «ИРИДА»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 16 января 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы Ильинским О.И.
Приказ № 5 от 17 января 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- * Федеральным законом РФ «Об образовании»;
 - * Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - * Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - * Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
 - * СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - * Письмом Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
 - * Письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
 - * Уставом Школы;
 - * Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, сроках ликвидации академической задолженности обучающихся;
 - * Положением о внутренней системе оценки качества образования;
 - * Положением о портфолио индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
- 1.2. Настоящее положение определяет:
- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
 - порядок реализации в образовательной организации внеурочной деятельности;
 - требования к курсу внеурочной деятельности;
 - требования к мероприятию внеурочной деятельности.

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы школы.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки основной образовательной программы школы по следующим требованиям:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- отражает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

2.2. Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2.3. Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как последовательно в течение срока освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), так и рамках одного учебного года.

2.4. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год и разрабатывается в соответствии со следующими требованиями:

- детализируется перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и корректив, вносимых в основную образовательную программу (по уровням общего образования);
- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

2.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом школы.

2.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

- Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.
- Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Курсы внеурочной деятельности составляют не менее 50% объема плана внеурочной деятельности.

3.2. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках основной образовательной программы (по уровням общего образования).

3.2.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или самостоятельно педагогическим работником.

3.2.2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

3.3. Освоение обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.4. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам внеурочной деятельности фиксируются в отдельном журнале.

3.5. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в том числе посредством технологии портфолио.

3.6. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам школы.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела основной образовательной программы школы (по уровням образования), в том числе программ формирования и развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программ социализации и воспитания обучающихся.

4.2. Внеурочная деятельность организуется:

4.2.1. По направлениям развития личности:

- духовно-нравственное (реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире);

- общеинтеллектуальное (означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм его приобретения – творческая самостоятельная деятельность учеников. Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания;

- общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

- спортивно-оздоровительное (строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся);

- социальное (социально-преобразующее творчество, создающее условия для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты и преобразования общества, реализовывать данные проекты.

4.2.2. По формам: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты.

4.2.3. По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество; спортивно-оздоровительная деятельность, туристическая деятельность и др.

4.3. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет Школа.

4.4. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения норм СанПиН 2.4.2.2821-10 перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке основной образовательной программы.

4.5. Мероприятия внеурочной деятельности имеют свободную структуру. Содержание мероприятия обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов основной образовательной программы (по уровням общего образования).

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5.1. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821.10.

Школа организует внеурочную деятельность после перерыва окончания учебных занятий, который составляет не менее 30 минут, перемена между занятиями внеурочной деятельностью – не менее 10 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 класса в 1-ом полугодии не более 35 минут.

5.2. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников раскрываются вопросы, на которые педагогический работник отвечает при анализе работы по внеурочной деятельности за год:

- актуальность программы, ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;

- цель и задачи программы, их соответствие требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС;

- ожидаемые результаты и способы определения их результативности, результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.

5.3. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирования в течение учебного года.

5.4. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул.

5.5. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

6.1. Классный руководитель в течение учебного года осуществляет контроль за посещением обучающихся занятий внеурочной деятельности.

6.2. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по УВР по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

6.3. При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация школы создает условия для дистанционной поддержки внеурочной деятельности.

6.4. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.5. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения мониторинговых исследований в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результата одного уровня к результатам другого уровня.

6.7. Классификация результатов внеурочной деятельности.

1-ый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и др.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

2-ой уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

3-ий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды, где не обязателен положительный настрой.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

7.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности внеурочной деятельности всей школы.

7.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

7.3. Цели учета внеурочных достижений обучающихся:

- развитие самостоятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную форму оценивания достижений обучающихся.

7.4. Задачи учета внеурочных достижений обучающихся:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.