



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА «ИРИДА»

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета школы

Протокол № 1 от 29 августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором школы О.И.Ильинским

Приказ № 1/2 от 30 августа 2016г.

ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ 8-9 классов «Я выбираю САМ!» на 2016 – 2017 учебный год. (В рамках проекта «Мой профессиональный выбор»)

Пояснительная записка.

Основы профессионального самоопределения закладываются в школе.

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. Реально ребёнок, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности воспитанника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача нашей школы – подготовить воспитанника к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у воспитанников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Наши учащиеся испытывают затруднение в последующем продолжении обучения.

Такое затруднение обуславливается несколькими факторами:

- Психологической неготовностью к моменту перехода от предпрофильного обучения к выбору определенного профиля.
- Отсутствием ясной жизненной перспективы, одной из причин которой является чувство социальной незащищённости в условиях современной экономики и политике.
- Неадекватной самооценкой и недостаточно сформированной способностью оценки своих возможностей и способностей при определении профиля и содержания профессии, переоценке или недооценке своих возможностей..
- Неспособностью адекватно учитывать влияние производственного микроклимата на человека и неготовностью к определению определённых профессиональных трудностей.
- Отсутствие необходимой поддержки со стороны семьи.

Таким образом, существует ряд серьезных проблем, нерешённость которых препятствует профессиональному самоопределению.

Очевидно, что в решении этой проблемы, существенную роль, может сыграть программа, содержащая систему организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профотбору, профессиональному самоопределению учащихся школы, ставящая целью не только предоставление информации о мире профессий и дающая основу профессиональной ориентации, но и способствующая личностному развитию выпускников формированию у них способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии, необходимые для успешной социальной и профессиональной адаптации. Программа рассчитана для учащихся 8-9 классов. Реализация программа по основным блокам.

1. Этап соотнесённости – 8 класс
2. Этап профессионального самоопределения 9 класс

Цели:

1. Разработать комплекс мер по профориентации учащихся и обеспечить конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на профессии, востребованные на современном рынке труда и создание условий для более успешной социализации выпускников.
2. Приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

Ожидаемые результаты:

Реализация данной Программы позволит:

- повысить мотивацию учащихся;

- оказать адресную психологическую помощь в осознанном выборе будущей профессии;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

Сроки реализации сентябрь - май

Участники программы – ученики 8-9 классы

Основные направления работы:

Профориентационная деятельность школы осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 8 по 9 класс, работу школы с семьей и социумом.

Цель: активизация работы по профориентации с вовлечением в эту проблему всего педагогического сообщества.

Мероприятия:

1. Организация экскурсий на предприятия.
2. Экскурсионная работа.

Цель: Создать условия для реализации программы по профориентации, мотивировать учащихся к осознанному самоопределению.

Мероприятия:

1. В планы воспитательной работы классного руководителя включить мероприятия по профориентационной деятельности.
2. Проведение классных часов по теме: «Профессии».
3. Проведение экскурсий на предприятия.
4. Профориентационные игры «Биржа труда», «Модель идеального города» и др.
5. Активизирующие опросники: «Престижная профессия», «Труд в современном обществе»
6. Иgra-дискуссия «Кто нужен нашему городу?»

Система работы педагога по профориентации

Цель: Профориентационная помощь.

Мероприятия:

1. Диагностика Сентябрь-октябрь

Информационное обеспечение профориентационной деятельности

Мероприятия:

1. Оформление информационного стенда со сменной информацией: «Куда пойти учиться».
4. Создание презентации и проектов о профессиях.

У учащихся 8 класса важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

«Я и профессии вокруг меня». 8 класс.

1. Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.
2. Профориентационный курс 8 класс.
3. Профориентационные минутки на уроках 8 класс.
4. Система внеурочной деятельности (курсы, секции).
5. Экскурсии на предприятия (1 в полугодие).
6. Знакомство с рынком труда города.

7. Мониторинг профориентационной работы.

У учащихся 9 класса необходимо формировать представления о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии.

«Мир профессий». 9 класс.

1. Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.
2. Профориентационный курс «Моя профессиональная карьера».
3. Профориентационные минутки на уроках.
4. Система внеурочной деятельности (курсы, секции).
5. Экскурсии на предприятия.
6. Знакомство с рынком труда.
7. Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).
8. Открытые дни в ВУЗах.
Профориентационные курсы.

8 класс.

Цель: расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях; развитие умений ориентироваться в мире взрослых, преодолевать трудности адаптации в современном обществе, соотношения себя и своей будущей профессии.

Мероприятия:

1. Экскурсии на предприятия.
2. Классные часы:
 - Самопознание. Я – человек и личность.
 - Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница.
 - Я в мире людей. Общение. Его стили.
 - Конфликты: причины и пути их разрешения.
 - Мой характер и темперамент.
 - Мои жизненные интересы и пути их реализации.
 - Творчество и способности. Тренинг способностей учащихся.
 - Моё здоровье – основа моей жизни.
 - В ситуации выбора.
 - Тренинг «Управляй собой».

9 класс. Курс «Моя профессиональная карьера»

Цель: предоставление информации о мире профессий; личностное развитие учащихся; формирование способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

Мероприятия:

- Экскурсии на предприятия, Дни открытых дверей в ВУЗах.

Содержание курса:

1. Кем быть? Проблема выбора.
2. Профессии и специальности.
3. Формула профессии. Выбор и моделирование.
4. Качества личности и успех в профессии.

5. Интересы и выбор профессии.
6. Склонности и профессиональная направленность.
7. Профессиональный тип личности.
8. Деловая игра.
9. Личный профессиональный план.

Направления профориентационной деятельности

Направление	Задача	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
Анкетирование и тестирование	Выявить интересы, склонности и способности, воспитанников к выбору профессии; определить внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор профессии.	Анкетирование с целью выявления профессиональных интересов, склонностей у воспитанников 8 – 9 классов	январь	Зырянова Л.В.	Выявление уровня готовности к выбору профессии
	Выявить интересы, склонности и способности, воспитанников к выбору профессии; определить внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор профессии	Организация тестирования на профпригодность «Как правильно выбрать профессию»	в течение года	Кузнецова И.В, Носкова Н.А	готовности к выбору профессии
	Выявить интересы, склонности и способности, воспитанников к выбору профессии; определить внутренние и внешние факторы, влияющие на выбор профессии	Проведение опроса по выявлению интересующих вопросов по профориентации	в течение года	Кузнецова И.В, Носкова Н.А	готовности к выбору профессии
Работа с учащимися и их родителями	Познакомить с многообразием мира профессий; потребностями рынка труда; показать особенности выбранных профессий, ограничения и риски, связанные с приобретением той или иной профессии	Классные часы с целью мотивации учащихся к профсамоопределению	в течение года	Классные руководители	Заинтересованность воспитанников в профессиональном самоопределении
		Организация экскурсий на предприятия	в течение года	Шавкунова Н.Г	Знакомство с предприятиями города, рынком труда
		День открытых дверей	по графику	Шавкунова Н.Г	Знакомство с предприятиями города, рынком труда

		Оформление информационного стенда «Сделай свой выбор»	в течение года	Шавкунова Н.Г	Получение воспитанникам и достоверной информации
		Поездка на Ярмарку «Обучение и карьера»	апрель	Шавкунова Н.Г, кл руководители	Презентация «Моя профессия Я»
		Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	март	Шавкунова Н.Г, класные руководители, учителя русского языка	Самопрезентация любимой профессии
		Дискуссионный клуб «Выбор профессий. Возможности и желания»	3 четв.	класные руководители, психологи	Показать особенности выбранных профессий, ограничения и риски, связанные с приобретением той или иной профессии
		Индивидуальные консультации по вопросам профориентации	в течение года	Педагог-психологи	Заинтересованность воспитанников в профессиональном самоопределении
		Индивидуальные беседы с учениками, имеющими проблемы с ПС	в течение года	Класные руководители, педагог-психологи	Повышение посещаемости ОПП
Оказать консультативную помощь в профсамоопределении воспитанникам и их родителям		Проведение класных часов по профориентации	апрель	Класные руководители	Обмен опытом реализации профориентационной работы
		Индивидуальные консультации по вопросам профориентации Защита профпоектов.	в течение года	Педагог-психологи	