



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ШКОЛА «ИРИДА»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором школы Ильинским О.И.  
Приказ № 3 от 31 августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее — Положение) устанавливает порядок и содержание процедуры самообследования в Автономной некоммерческой организации Общеобразовательной организации Школе «Ирида» (далее – Школа «Ирида»).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в Информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации".

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией".

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей организации, подлежащей самообследованию".

- Уставом Школы «Ирида» и иными локальными нормативными актами Школы.

1.3. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы «Ирида», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Задачи самообследования:

- установление степени проведения измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Школы в целом (или отдельных ее компонентов);

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов; установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Школы «Ирида» в целом, резервов ее развития;

1.5. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в Школе «Ирида».

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы «Ирида»;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании Школы;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета.

2.3. Самообследование проводится 1 раз в год.

Директор Школы «Ирида» издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.4. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- директор Школы «Ирида»;
- заместители директора Школы «Ирида»;
- методисты Школы «Ирида»;
- IT-специалисты, работающие в школе;
- главный бухгалтер;
- администратор;
- учителя и другие сотрудники.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

3.1. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного — процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральными органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **4. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

4.1. Результаты самообследования Школы «Ирида» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном варианте по состоянию на 20 апреля текущего года.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете.

4.4. Отчет о результатах самообследования подписывается директором Школы «Ирида» и заверяется печатью Школы «Ирида».

4.5. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Школы «Ирида» в сети «Интернет» по адресу: <http://iridasch.mskobr.ru> и направляется собранию учредителей не позднее 20 апреля текущего года.

## **5. СТРУКТУРА ОТЧЕТА**

5.1. Аналитическая часть включает в себя аннотацию, основную часть, заключительную часть. Приложения с табличным материалом.

5.2. Основная часть содержит следующие основные разделы:

- Общая характеристика Школы «Ирида» (включая особенности района его месторасположения, в том числе территориальные, экономические, социальные, транспортные и др.).

- Контингент обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся) и др.

- Структура управления Школой.

- Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и др.

- Финансовое осуществление функционирования и развития Школы «Ирида» (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

- Режим обучения.

- Организация питания.

- Обеспечение безопасности.

- Приоритетные цели и задачи развития Школы «Ирида», деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения коллегиального органа управления).

- Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Школой, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации).

- Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников Школы «Ирида», в процессах муниципального образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, технического творчества и др.).

- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- Анализ востребованности выпускников.

- Результаты реализации воспитательной программы Школы «Ирида», формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся.

- Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

- Социальная активность и социальное партнёрство Школы (сотрудничество с высшими средними учебными заведениями, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы Школы и др.). Публикации в СМИ о Школе.

- Основные сохраняющиеся проблемы Школы «Ирида» (в том числе не решенные в отчетном году).

5.3. Заключительная часть содержит краткие выводы о результатах развития Школы и уровне решения приоритетных задач, даются характеристики основных тенденций и выявленных проблем, уточняются основные приоритеты (в соответствии с Программой развития).

5.4. В заключительной части указываются формы обратной связи — способы (включения электронные) направления в Школу «Ирида» вопросов, замечаний и предложений по отчету.

5.5. Приложения — информационный массив, на содержание которого строятся основные выводы в тексте отчета.

5.6. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно — правовому регулированию в сфере образования).

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ИНФОРМАЦИИ, ВКЛЮЧАЕМОЙ В АНАЛИТИЧЕСКУЮ ЧАСТЬ**

6.1. Требования к качеству информации:

- актуальность — информация должна соответствовать интересам и информационным потребностям целевых групп, способствовать принятию решения в сфере образования;

- достоверность — информация должна быть точной и обоснованной. Сведения, содержащиеся в отчете, подкрепляются ссылками на источники первичной информации. Источники информации должны отвечать критерию надежности; необходимость и достаточность — приводимые данные факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений отчета. Дополнительная информация может быть приведена в приложении.

6.2. Информация по каждому из разделов представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней. Текстовая часть каждого из разделов должна быть минимизирована с тем, чтобы отчет в общем своем объеме был доступен для прочтения. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для узких групп профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев и др.).

6.3. Опубликование персональных данных участников образовательных отношений не допускается.