



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ШКОЛА «ИРИДА»

УТВЕРЖДЕНА  
директором Ильинским О.И.  
Приказ № 1 от 28 августа 2020 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА  
ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
в 2020 – 2021 учебном году**

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа	Ответственные
<b>I.</b>	<b>Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)</b>			
1.1.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Зам.директора по УВР
1.2.	Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Зам.директора по УВР
1.3.	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Аналитическая справка	Зам.директора по УВР
<b>II</b>	<b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
2.1.	Проведение апробации ВПР и ВПР в штатном режиме по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся	<b>Математика:</b> <b>Русский язык:</b> <b>Окружающий мир:</b>	Анализ проверочных работ. Информация.	Зам.директора по УВР

2.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года.	По графику	Информация	Учителя
2.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	В соответствии с графиком	Информация	Учителя
2.4.	Организация педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	В соответствии с графиком	Аналитические справки	Учителя
<b>III</b>	<b>Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников</b>			
3.1	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.	В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников	Информация	Зам.директора по УВР
3.2	Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В соответствии с «Дорожной картой»	Информация	Зам.директора по УВР
<b>IV</b>	<b>Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР</b>			
4.1.	Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзором по отработке процедуры проведения ВПР.	По графику Рособрнадзора	Приказ	Зам.директора по УВР
4.2.	Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности	По графику	Тексты проверочных работ	учителя начальных классов
4.3.	Практическая отработка с учащимися начальных классов правил оформления проверочных работ	По графику	Информация	Учителя начальных классов
4.4.	Предоставление обобщенной	За 2 месяца до	Информация в	Зам.директора

	информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»	проведения ВПР по соответствующему учебному предмету	табличной форме	по УВР
<b>V</b>	<b>Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР</b>			
5.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР	Согласно графику	Информация	Ответственный за информационный обмен
5.2.	Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику	Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету	Ответственный за информационный обмен
5.3.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно инструкций	Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету	Ответственный за информационный обмен
<b>VI</b>	<b>Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР</b>			
6.1.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОУ и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего образования к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).	Систематически	Информация	учителя начальных классов
6.2.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная,	Систематически	Информация.	учителя начальных классов

	информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам			
<b>VII</b>	<b>Контроль за организацией и проведением ВПР</b>			
7.1	Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС	Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов	Информация	Зам. директора по УВР
7.2	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык, окружающий мир)	Аналитические справки	Информация	Зам. директора по УВР
7.3	Систематический контроль за работой с учащимися «группы риска»	Ежемесячно	Информация	Зам. директора по УВР
<b>VIII</b>	<b>Анализ результатов и подведение итогов ВПР</b>			
8.1	Анализ результатов апробации ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах.	Согласно графику проведения проверочных работ	Аналитическая справка с рекомендациями	Зам. директора по УВР
8.2	Анализ результатов ВПР	По результатам ВПР	Аналитическая справка с рекомендациями	Зам. директора по УВР
8.3	Анализ итогов реализации Дорожной карты.	До 30.06.2019	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР

**План психолого-педагогического сопровождения  
подготовки учащихся начальных классов  
к ВПР**

№	Мероприятия	Сроки
<b>Подготовительный этап</b>		
1	Оформление школьного стенда по педагогическому сопровождению подготовки к ВПР	В соответствии

		с графиком
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	В соответствии с графиком
3	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Педагогическая поддержка ребенка»	В соответствии с графиком
4	Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	В течение года
5	Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями организации и проведения ВПР.	В течение года
<b>Просветительский этап</b>		
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года
7	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Педагогическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по подготовке учащихся к ВПР»	В течение года
8	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
<b>Диагностический этап</b>		
9	Тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	По графику
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	По графику
11	Выявление учащихся «группы риска»	По графику
<b>Консультационный этап</b>		
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	По графику
14	Индивидуальные консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года
15	Индивидуальные консультации родителей по аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года
16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года

<b>Организационный этап</b>		
17	Выработка предложений по оптимизации процесса поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	По графику
18	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	По графику
19	Реализации стратегий адресной поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	По графику
<b>Коррекционно-развивающий этап</b>		
20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	По графику
21	Реализация комплекса индивидуальных и групповых мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР	По графику
22	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	По графику
23	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	По графику
<b>Заключительный этап</b>		
24	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	По графику
25	Анализ возникших педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	По графику