



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ШКОЛА «ИРИДА»**

УТВЕРЖДЕН
директором Ильинским О.И.
Приказ № 1 от 28 августа 2020 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
на 2020 – 2021 учебный год**

А В Г У С Т

Категория	Деятельность
2-я НЕДЕЛЯ: 10–14 августа	
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	<p>Скорректировать план работы Школы с учетом нового нацпроекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ от 03.09.2018 №10)</p> <p>Разработать приказ об организованном начале 2020/21 учебного года.</p> <p>Разработать приказ о смотре учебных кабинетов и других учебных помещений к началу 2020/21 учебного года</p> <p>Контроль качества основных образовательных программ НОО, ООО, СОО</p>
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	<p>Составить расписание занятий в соответствии с СанПиН на 2018/19 учебный год. (СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 № 189)</p> <p>Составить расписание курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Проверить качество подготовки ООП. Проконтролировать названия разделов и учебных предметов, план внеурочной деятельности (Пункт 12 ФГОС НОО, пункт 18.3.1. ООО, пункты 9,11, 18.3.1 ФГОС СОО)</p>
3-я НЕДЕЛЯ: 17–21 августа	
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	<p>Подготовить приказ о реализации программы ВСОКО, НСУР, PISA в новом учебном году (Приказ Министерства Просвещения России № 219 от 06.05.2019)</p> <p>Проинформировать педагогов об изменениях во ВСОКО: итоги ВПР, изменения в КИМ для ГИА-2021, ошибки учащихся на ГИА с целью их устранения и развития ВСОКО.</p> <p>Привести должностные инструкции работников в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО</p> <p>Подготовить приказы о начале 2020-2021 учебного года</p>
4-я НЕДЕЛЯ: 24-28 августа	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	<p>Принять участие в совещании, которое проводит руководитель ОО, по вопросу о состоянии локальных актов, регулирующих образовательные отношения по действующим ФГОС.</p> <p>Провести смотр готовности учебных кабинетов к новому учебному году.</p> <p>Принять участие в августовском вебинаре.</p> <p>Организовать подготовку августовского педсовета</p> <p>Корректировка учебной нагрузки учителей и составление учебного расписания</p>

Категория	Деятельность
Работа с педагогическим коллективом	Провести августовский педсовет (анализ учебной и воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, задачи на новый 2020/21 учебный год)) Рассмотреть изменения во ФГОС НОО. Проинформировать педагогов об изменениях во ВСОКО, с основными подходами к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы (понятие функциональной грамотности), о планировании работы с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися
Работа с родителями	Проведение родительского собрания 1 класса
Работа с учащимися	Провести сбор учащихся по подготовке ко Дню знаний.

С Е Н Т Я Б Р Ь

1-я НЕДЕЛЯ: 01 - 04 сентября	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Проконтролировать проведение образовательного события – Дня знаний. Провести заседание МС (концепции преподавания обществознания, географии, физической культуры и ОБЖ; предметных областей «Искусство», «Технология»). План работы с выпускниками. Цифровая образовательная среда. Социальная активность учащихся. Успешность каждого обучающегося. Национальная система учительского роста (НСУР). Подготовить материал для стартовых диагностик в 1,5,10 классах (Пункт 1.3.1 ООП НОО, пункт 1.3.1 ООУ, пункт 1.3 СОО), приказ о проведении ВПР. Организовать и провести образовательные события: 02.09 – День воинской славы России (день окончания второй мировой войны); 03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом; 08.09 – Международный день распространения грамотности; 08.09 – День воинской славы (Бородинское сражение под командованием М.И.Кутузова)
2-я НЕДЕЛЯ: 07–11 сентября	
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Сформировать личные дела обучающихся Оформление странички «Здоровье» в классных журналах
Организационно-методическое и технологическое	Организовать работу по дифференциации и индивидуализации обучения. Проконтролировать обновление информации на сайте ОО. Проконтролировать образовательную деятельность по ООП.

обеспечение образовательной деятельности	Скорректировать графики курсовой подготовки и аттестации педагогов; план текущего контроля и промежуточной аттестации.
Работа с родителями	Собеседование с родителями по посещению учащимися курсов внеурочной деятельности
3-я НЕДЕЛЯ: 14–18 сентября	
Работа с учащимися	Проконтролировать образовательные события: 13.09 – Международный день памяти жертв фашизма. 15.09 – День рождения международной организации «Greenpeace». 275 лет со дня рождения М.И.Кутузова. Проведение школьного тура ВПР
Мониторинг качества образования	Выявить обучающихся, не приступивших к занятиям. Скорректировать график контрольных работ на 1 – ую четверть. Провести стартовые диагностические работы по выявлению уровня остаточных УУД по предметам.
Работа с педагогическим коллективом	Проанализировать уровень готовности к обучению по результатам стартовой диагностики. Организация вводного контроля во 2-4 классах. Беседа с вновь прибывшими учителями по ведению документации. Проверка оформления стендов в классах и паспортов учебных кабинетов. Инструктаж по проведению. ВПР (школьный этап)
4-я НЕДЕЛЯ: 21–25 сентября	
Мониторинг качества образования	Организовать подготовку 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку, 11 класса – к итоговому сочинению по литературе. Собрать сведения об учащихся 1 класса: уровень владения умениями и навыками к моменту поступления в школу (стартовый контроль)
Работа с учащимися	Ознакомление вновь прибывших учащихся с правилами поведения учащихся в школе. Контроль посещения Школы учащимися.
Работа с родителями	Провести опрос родителей, чтобы выяснить уровень удовлетворенности образовательной деятельностью в ОО.
Работа с педагогическим коллективом	Проконтролировать работу педагогов по ФГОС НОО, ООО и СОО. Проконтролировать соблюдение техники безопасности на уроках. Использовать урочные и внеурочные занятия для развития монологической и диалогической речи учащихся. Выявить перечень олимпиад и конкурсов, ознакомить с ним педагогов школы. Проведение инновационной работы в начальной школе.
Работа с учащимися	Контроль посещения школы учащимися. Конкурс чтецов в начальной школе

Работа с документацией	Оформить замену уроков временно отсутствующих учителей и вести журнал учета пропущенных и замещенных уроков. Контроль ведения классных журналов, дневников, тетрадей обучающихся
------------------------	--

О К Т Я Б Р Ь

1-я НЕДЕЛЯ: 28.09 –04 октября

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Подготовить приказы: о проведении муниципального этапа ВсОШ (по графику Минобрнауки). Организовать школьный этап ВсОШ (до 1.11)
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Собрать информацию для статистического наблюдения «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Проконтролировать результаты адаптационного периода учеников 1, 5, 10 классов. Организовать обучение школьников навыкам здорового образа жизни. Проверить, как педагоги учат школьников безопасному поведению в Школе и вне ее. (Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (п.18.2.3.ФГОС ООО и п.14 ФГОС СОО))
Мониторинг качества образования	Проанализировать успеваемость учеников по итогам I четверти. Проверить, как педагоги работают над индивидуальными образовательными траекториями обучающихся. Посещение уроков в 5 классе (преемственность)
Работа с родителями	Провести анкетирование учащихся 9–11-х классов и их родителей, проинформировать о требованиях к ГИА, каких образовательных результатов должны достичь обучающиеся. Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности
Работа с педагогическим коллективом	Проинформировать педагогов об изменениях во ФГОС начального общего образования, следованиям новым изменениям и отчетность.
Работа с учащимися	Создать условия для сдачи обучающимися норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Проконтролировать проведение образовательных событий:Международный день пожилых людей (1.10); День гражданской обороны (4.10); 03.10 – 125 лет со дня рождения С.А.Есенина Всемирный день учителя (5.10) – Приказ и план проведения образовательных событий Проверить качество исследовательской и проектной деятельности учеников в начальной, основной и средней школе. Индивидуальный образовательный проект в 10-11 классах (начало работы).

2-я НЕДЕЛЯ: 05–09 октября	
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Подготовить приказ о проведении диагностических работ в 9 и 11 классах по предметам по выбору (Приказ «О проведении диагностических работ в 11 классе по предметам с низкими результатами ЕГЭ прошлого года») по демоверсиям КИМ-2021 (сайт fir1)
Организационно-методическое и технологическое обеспечение	Принять участие в совещании, которое проводит руководитель ОО, чтобы проанализировать предварительные результаты по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА с целью внесения корректировок в рабочие программы. Провести совещание педагогов для подведения итогов диагностики и корректировке плана подготовки к ГИА-2021.
Мониторинг качества образования	Провести диагностические работы в 9 и 11 классах с целью предварительного прогнозирования готовности обучающихся к ГИА
Работа с родителями	Консультации для родителей по процедуре ГИА.
3-я НЕДЕЛЯ: 12–16 октября	
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Создать условия для участия выпускников в ГИА: – скорректировать нормативную базу; – провести собеседования с родителями; – организовать консультации с педагогами для выпускников и их родителей
Мониторинг качества образования	Проконтролировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, к итоговому сочинению по литературе в 11 классе. Проанализировать выполнение объема рабочих программ (соблюдение графика лабораторных и практических работ) Проверка контрольных тетрадей во 2-11 классах, рабочих тетрадей во 2-11 классах, ведения дневников во 2-11 классах. Проведение срезов по математике (математический диктант) и русскому языку во 2-4 класса, техники чтения, диагностика УУД. Административные работы в 5-11 классах.
Работа с педагогическим коллективом	Проконтролировать доступ обучающихся, педагогических работников ОО к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Проверить, как педагоги развивают у школьников метапредметные результаты и используют задания ВПР, чтобы проанализировать: текст, фотографию, карту, схему, диаграмму, таблицу (памятки для педагогов, чтобы улучшить результаты ВПР)
Работа с родителями	Проконтролировать, насколько родители информированы об успеваемости своего ребенка, организовать консультации с педагогами (по необходимости). Прием родителей по вопросам УВП

4-я НЕДЕЛЯ: 19–23 октября	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Проконтролировать проведение образовательных событий: День Царскосельского лицея - 19.10; 22.10 – Международный день школьных библиотек; 150 лет со дня рождения И.Бунина (Приказ и план проведения образовательных событий)
Мониторинг качества образования	Посетить урочные и внеурочные занятия классов и оценить соответствие содержания обучения требованиям ФГОС ООО. Проконтролировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе и итоговому сочинению по литературе в 11 классе.
Работа с педагогическим коллективом	Проанализировать результаты деятельности педагогов по программам работы с низкомотивированными и высокомотивированными учащимся. Проверить классные журналы и проанализировать объективность выставления оценок. Проверить журнал учета пропущенных и замещенных уроков. Контроль прохождения программы. Оказать методическую помощь педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию.
5-я НЕДЕЛЯ: 26–30 октября	
Мониторинг качества образования	Проконтролировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку учащихся 9 класса и к итоговому сочинению по литературе в 11 классе. Анализ успеваемости за 1-ую четверть. Проверить, как педагоги заполняют индивидуальные образовательные траектории и учащихся. Индивидуальные консультации для педагогов. Организация консультационных занятий с учащимися, имеющими учебные проблемы. Проверка классных журналов. Собеседование с учителями по качеству обученности обучающихся.. Подготовить и провести педагогический совет. Прием отчетов учителей. Итоги школьного этапа предметных олимпиад.
Работа с документацией	Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности. Проверка прописей и тетрадей учащихся 1 класса.

Н О Я Б Р Ь

1-я НЕДЕЛЯ: 02-06 ноября	
Организационно-	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН к организации образовательной деятельности,

методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	насколько качественно подготовили учебные кабинеты для уроков во 2-ой четверти (консультации по итогам контроля) Проконтролировать проведение образовательного события – День народного единства (4.11) – Приказ и план для проведения образовательного события
Мониторинг качества образования	Проанализировать выполнение объема рабочих программ Проконтролировать подготовку к промежуточной аттестации за 1-ое полугодие.
Работа с учащимися	Организовать тренировочные и диагностические работы для подготовки к ГИА в 9 и 10,11 классах по графику СтатГрад. Работа над индивидуальным проектом учащихся 10-11 классов
2-я НЕДЕЛЯ: 09–13 ноября	
Мониторинг качества образования	Провести мониторинг образовательных результатов по итогам I четверти. Проанализировать выполнение объема рабочих программ. Проверить содержание рабочих программ. Проконтролировать качество оценочных материалов для подготовки учащихся к ГИА: все ли педагоги используют материалы (сайт fipi)
Работа с педагогическим коллективом	Провести совещания учителей и проанализировать подготовку к ГИА. Собеседование с учителями по темам самообразования.
3-я НЕДЕЛЯ: 16–20 ноября	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Организовать диагностические и тренировочные работы по подготовке к ГИА по материалам СтатГрад. Проконтролировать работу по проектной деятельности учащихся. Проконтролировать проведение образовательного события – Международный день толерантности (16.11) и Дня матери (24.11). 285 лет со дня рождения А Суворова (24.11)
Мониторинг качества образования	Проконтролировать подготовку к промежуточной аттестации за первое полугодие: сформировать фонд оценочных средств ОО, скорректировать план контрольных работ и др.
Работа с педагогическим коллективом	Подготовить и провести педсовет по проблемам ВСОКО, в том числе по результатам реализации программ работы с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися. Проконтролировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку учащихся 9 класса и к итоговому сочинению по литературе учащихся 11 класса (справки по итогам готовности обучающихся)

Работа с учащимися	Создать условия для участия выпускников в ГИА. Провести мониторинг сдачи обучающимися ГТО. Организовать тренировочные и диагностические работы по подготовке к ГИА в 10,11 классах по графику СтатГрад
4-я НЕДЕЛЯ: 23–27 ноября	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Организовать тренировочные и диагностические работы для обучающихся 4-8 классов в системе СтатГрад
Мониторинг качества образования	Проконтролировать подготовку к итоговому собеседованию в 9 классе и к итоговому сочинению в 11 классе (контроль навыка анализа произведений) Проконтролировать подготовку к промежуточной аттестации за полугодие. Проконтролировать, как педагоги организовали график контрольных, лабораторных и практических работ за 1-ое полугодие. Итоги школьного этапа предметных олимпиад
Работа с педагогическим коллективом	Проанализировать деятельность ОО по работе с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися на 2020/21 учебный год. Проанализировать, как педагоги заполняют индивидуальные образовательные траектории обучающихся. Проконтролировать, как педагоги реализуют на уроках предметные концепции по географии, ОБЖ, физкультуре, обществознанию, а также по предметным областям «Искусство» и «Технологии» и образовательные технологии (новые концепции учебных предметов и предметных областей – сайт Минпросвещения edu.gov.ru) . График зачетной зимней сессии учащихся 5-11 классов.

Д Е К А Б Р Ь

1-я НЕДЕЛЯ: 01–04 декабря	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Обеспечить участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ (до 25.12). Проконтролировать проведение образовательных событий: Международный день инвалидов - 03.12; День памяти Александра Невского - 06.12; День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 1941 года (5.12). Приказ и план проведения образовательных событий.

Работа с учащимися	<p>Организовать и провести итоговое сочинение в 11 классе (первая среда месяца – 02 декабря). Порядок проведения ГИА по образовательным программам СОО (утв. Приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512)</p> <p>Организовать тренировочные и диагностические работы для подготовки к ГИА по графику СтатГрад</p>
2-я НЕДЕЛЯ: 07–11 декабря	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	<p>Проконтролировать реализацию ООП.</p> <p>Проконтролировать проведение образовательных событий: День героев Отечества – 09.12; Международный день прав человека – 07.12. Приказ о проведении образовательного события, план мероприятий.</p> <p>Скорректировать расписание на второе полугодие</p>
Мониторинг качества образования	<p>Проконтролировать подготовку к промежуточной аттестации за полугодие.</p> <p>Посетить занятия и оценить соответствие содержания требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.</p> <p>Проверка режима внеурочной деятельности. Диагностические комплексные работы во 2-4 классах.</p> <p>Анализ проведенного в 11 классе итогового сочинения по литературе (совещание).</p>
Работа с учащимися	<p>Организовать тренировочные и диагностические работы для подготовки к ГИА по графику СтатГрад. Проведение репетиционного собеседования по русскому языку с учащимися 9 класса. КЛЮ в 7 классе</p>
3-я НЕДЕЛЯ: 14–18 декабря	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	<p>Обеспечить условия для проведения проектной и исследовательской деятельности учащихся. Проконтролировать состояние проектной деятельности учащихся 1-11 классов.</p>
Мониторинг качества образования	<p>Провести мониторинг результатов освоения обучающимися ООП общего образования за II четверть (первое полугодие) - консультации с педагогами по заполнению журнала, объективности выставления отметок</p>
Работа с педагогическим коллективом	<p>Проверить классные журналы. Проанализировать результаты образовательной деятельности, объективность выставления оценок. Проконтролировать результаты школьников перед итоговым собеседованием по русскому языку в 9 классе – консультации с педагогами по текущим проблемам. Провести совещание с учителями по</p>

	итогах проведения репетиционного собеседования по русскому языку с учащимися 9 класса.
4-я НЕДЕЛЯ: 21–25 декабря	
Мониторинг качества образования	Провести мониторинг образовательных результатов по итогам II четверти. Проанализировать выполнение объема рабочих программ и программ по курсам внеурочной деятельности. Подготовить и провести педагогический совет. Прием отчетов за 1-ое полугодие. Корректировка расписания на 2-ое полугодие

Я Н В А Р Ь

2-я НЕДЕЛЯ: 11–15 января	
Нормативно-правовое обеспечение образовательной	Разработать приказ о подготовке отчета о самообследовании (до 20.04), включить в приказ план подготовки и ответственных за предоставление достоверной информации
Организационно-методическое и технологическое обеспечение	Проанализировать движение обучающихся за учебный период: четверть, полугодие, год. Проконтролировать проведение образовательных событий: День заповедников и национальных парков – 11.01; День российской печати – 13.01. Подготовка приказа и плана проведения мероприятий.
Работа с родителями	Провести собеседования с родителями выпускных классов о состоянии успеваемости их детей и прогнозируемые результаты. Прием родителей по вопросам УВП («День открытых дверей»)
Работа с педагогическим коллективом	Контроль работы методического совета, методических объединений.
Работа с учащимися	Проконтролировать работу с высокомотивированными обучающимися, развить конкурсное, олимпиадное движение. Пополнить банк данных о высокомотивированных учениках. КЛЮ в 4 классе
3-я НЕДЕЛЯ: 18–22 января	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной	Проконтролировать проведение образовательного события к Международному дню памяти жертв Холокоста (27.01) – приказ о проведении образовательного события и план мероприятий

деятельности	
Мониторинг качества образования	Провести мониторинг достижений метапредметных результатов обучения по результатам первого полугодия
Работа с педагогическим коллективом	Посетить занятия и оценить соответствие содержания требованиям ФГОС ООО. Проконтролировать, как педагоги выполняют требования к дифференцированному обучению учащихся.
Работа с учащимися	Собрать заявления обучающихся 10,11 классов для прохождения ГИА (до 1.02) Проверка дневников учащихся 3-11 классов. Проверка вычислительных навыков в 1 классе. КЛЮ в 5 классе
5-я НЕДЕЛЯ: 25–29 января	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Подготовить и провести педсовет по работе ОО по ФГОС НОО с 2019 года и ФГОС ООО. Проанализировать промежуточные результаты готовности обучающихся 9, 10,11 классов к ГИА, 9 класса – к итоговому собеседованию по русскому языку. Проконтролировать проведение образовательного события – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года (2 февраля) – Приказ о проведении образовательного события и план мероприятий
Работа с педагогическим коллективом	Провести совещание педагогов по организации ГИА и проконтролировать, как педагоги учитывают изменения в КИМ и используют банк заданий на сайте fir1 .

Ф Е В Р А Л Ь

1-я НЕДЕЛЯ: 01–05 февраля	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Организовать условия для пересдачи итогового сочинения учащимися 11 класса (если таковые имеются). Собрать заявления обучающихся 9 класса для прохождения ГИА (до 1.03). Подготовить приказ по процедуре пересдачи итогового сочинения (если таковые имеются)
Работа с педагогическим коллективом	Оказать методическую помощь педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию
Работа с родителями	Собеседование с родителями учащихся, требующими особой психологической поддержки, консультации для родителей

Работа с учащимися	Проконтролировать проведение образовательного события – День российской науки (08.02); День памяти юного героя-антифашиста (08.02). Приказ о проведении образовательного события и план мероприятий. Портфель достижений учащихся 2-4 классов. Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.
2-я НЕДЕЛЯ: 08–12 февраля	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Обеспечить условия для проведения проектной и исследовательской деятельности учащихся. Проконтролировать подготовку итоговых проектов учащихся, индивидуальных проектов учащихся 10 и 11 классов. Сформировать список учебников и учебных пособий на новый учебный год.
Работа с родителями	Провести индивидуальные консультации с родителями низкомотивированных учеников. Индивидуальная беседа с родителями учащихся о текущей успеваемости и об уровне подготовки учащихся к ГИА. Прием родителей по вопросам УВП
Работа с учащимися	Организовать тренировочные и диагностические работы по подготовке к ГИА в 9, 11 классах по графику СтатГрад. Проконтролировать проведение образовательных событий: 190 лет со дня рождения писателя Н.Лескова; 115 лет со дня рождения Агнии Барто, детской поэтессы. Приказ и план проведения мероприятия.
Мониторинг качества образования	Подготовить план мероприятий к программе ВСОКО по подготовке к ВсОШ на следующий учебный год. Проверить классные журналы, журналы внеурочной деятельности. Проанализировать результаты образовательной деятельности, объективность выставления оценок
3-я НЕДЕЛЯ: 15–19 февраля	
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Разработать приказы: о подготовке и проведении метапредметной недели; о выборе модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2021/22 учебном году; об утверждении списка учебников и учебных пособий на новый 2021/22 учебный год
Мониторинг качества образования	Проконтролировать профориентационную работу с обучающимися: программно-методическое обеспечение, предпрофильную подготовку в 7–9-х классах, внеурочную деятельность
Работа с педагогическим	Проконтролировать, как педагоги развивают УУД обучающихся на урочных и внеурочных занятиях. Провести

коллективом	совещание с учителями по итогам собеседования по русскому языку с учащимися 9 класса
Работа с учащимися	Проконтролировать проведение образовательных событий: Международный день родного языка (21.02); День защитника Отечества (23.02) – приказ и планы мероприятий. Проверка тетрадей учащихся (2-11 классы) – виды письменных работ, соблюдение норм оценок, каллиграфия. КЛЮ в 3 классе
4-я НЕДЕЛЯ: 22–26 февраля	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Проконтролировать работу ответственных за подготовку отчета о самообследовании ОО. Принять участие в совещании, которое проводит руководитель ОО, чтобы проанализировать результаты работы по ФГОС НОО, СОО
Работа с учащимися	Провести инструктажи для обучающихся 9, 11 классов по порядку проведения ГИА. Проконтролировать проведение образовательного события – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1.03) – приказ и план мероприятий
Работа с родителями	Провести собеседование с родителями по подготовке учащихся к ГИА
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Разработать проект учебного плана и плана внеурочной деятельности по ФГОС начального и среднего общего образования на 2021/22 учебный год
Работа с учащимися	Проанализировать уровень воспитанности учащихся 2-11 классов.

М А Р Т

1-я НЕДЕЛЯ: 01–05 марта	
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Подготовить и провести педсовет о допуске учащихся 9 и 11 классов к ГИА. Проконтролировать работу ответственных за подготовку отчета о самообследовании ОО. Начало набора в 1 класс.
Мониторинг качества образования	Проанализировать образовательные результаты за III четверть, оценить уровень выполнения требований ФГОС общего образования по предметам. Проконтролировать работу с высокомотивированными обучающимися, развивать конкурсное, олимпиадное

	<p>движение. Пополнить банк данных о высокомотивированных учениках.</p> <p>Провести мониторинг посещаемости занятий, соответствия записей в журналах рабочим программам и др.</p>
Работа с учащимися	<p>Проконтролировать проведение образовательных событий: Всемирный день чтения вслух (03.03); Международный женский день (8 Марта) – приказ и план проведения мероприятия</p>
2-я НЕДЕЛЯ: 09–12 марта	
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	<p>Подготовить приказ об организации родительских собраний по выбору модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе в 2021/22 учебном году.</p> <p>Подготовить приказ об организованном окончании III четверти.</p>
Работа с родителями	<p>Организовать собрания с родителями обучающихся 3 класса по выбору учебного модуля ОРКСЭ.</p> <p>«День открытых дверей» для родителей обучающихся 1-11 классов</p>
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	<p>Проконтролировать разработку рабочих программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности в ООП начального и среднего общего образования, которые будут реализовываться в 2021/22 учебном году</p>
Мониторинг качества образования	<p>Выявить качество предметных образовательных результатов обучающихся: провести диагностические работы по предметам.</p> <p>Проанализировать предварительные образовательные результаты за III четверть</p>
Работа с учащимися	<p>Проконтролировать проведение образовательного события – 1695 лет со дня объявления воскресенья нерабочим днем (указ Константина Великого) – Приказ и план проведения мероприятия</p>
3-я НЕДЕЛЯ: 15–19 марта	
Мониторинг качества образования	<p>Проанализировать образовательные результаты за III четверть, оценить уровень выполнения требований ФГОС по предметам учебного плана. Контроль внеурочной деятельности</p>
Работа с родителями	<p>Провести родительское собрание 9 и 11 классов и ознакомить родителей с результатами подготовки учащихся к ГИА и с процедурой ГИА. «День открытых дверей» для родителей учащихся 1-11 классов</p>
Работа с учащимися	<p>Проконтролировать подготовку учащихся школы к учебной научно-практической конференции</p>

Работа с педагогическим коллективом	Прием четвертных отчетов учителей, проверка заполнения журналов, выполнения учебной программы
4-я НЕДЕЛЯ: 22–26 марта	
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Подготовить информацию для отчета о самообследовании ОО (до 20.04). Подготовить приказ о подготовке и проведении педсовета по окончании учебного года
Работа с педагогическим коллективом	Проанализировать деятельность педагогического коллектива по реализации ООП. Проконтролировать работу учителей по повышению квалификации
Работа с учащимися	Провести публичную защиту проектов учащимися школы («Первые шаги в науку»). Проведение недели детской и юношеской книги (24-30 марта). Приказ и план подготовки и проведения мероприятия
Методическая работа	Провести общешкольную методическую неделю (итоговый отчет учителей по самообразованию, открытые уроки, педчтения)
Работа с документацией	Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности Проверка тетрадей учащихся 2-11 классов (ЕОР, нормы оценок)

А П Р Е Л Ь

5-я НЕДЕЛЯ: 29 марта–02 апреля	
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Подготовить приказ о проведении промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах. Подготовить приказ по проведению метапредметных проверочных работ в 5–8-х классах
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Собеседование с учителями по вопросу технологического обеспечения предметной образовательной деятельности Собеседование с учителями по темам самообразования в 2021-2022 учебном году (прогнозирование)

Работа с родителями	Изучить запросы родителей обучающихся на образовательные услуги для планирования образовательной деятельности на следующий учебный год. Подготовить родительское собрание по вопросам проведения ЕГЭ по материалам вебинаров
Работа с учащимися	Проанализировать движение обучающихся за учебный период: четверть, полугодие, год. Проверка дневников учащихся
Мониторинг качества образования	Подготовить материалы для проведения переводных экзаменов в 4-8 и 10 классах
2-я НЕДЕЛЯ: 05–09 апреля	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Контроль реализации педагогами ФГОС СОО Собеседование с учителями по вопросу развития индивидуальной образовательной траектории обучающегося
Мониторинг качества образования	Реализация функциональной грамотности ученика для формирования ответственного гражданина (познавательные и коммуникативные УУД и характеристика умений работы с информацией). Сочетание образовательных и воспитательных задач. Провести метапредметные проверочные работы. Проверка тетрадей для контрольных работ во 2-4 кл.
Работа с учащимися	Провести собрание с учащимися 9, 10 и 11 классов по проведению ГИА. Срезы ЗУН по математике, русскому языку, чтению в 4 классе (преемственность: начальная школа – среднее звено) Проверка ЗУН по русскому языку (словарные слова) во 2-4 классах, по математике (устный счет) – 2-4 классы
3-я НЕДЕЛЯ: 12–16 апреля	
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Разработать календарные учебные графики на новый 2021/22 учебный год
Организационно-методическое и технологическое обеспечение	Разместить на сайте ОО отчет о самообследовании (до 20.04). Состояние преподавания уроков физической культуры, окружающего мира, иностранного языка во 2-4 классах

образовательной деятельности	
Работа с учащимися	Проконтролировать проведение образовательного события – День космонавтики (12.04) . Приказ и план мероприятий Организовать тренировочные и диагностические работы по подготовке к ГИА в 9, 10 и 11 классах по графику СтатГрад
Работа с педагогическим коллективом	Провести инструктаж учителей, которые будут участвовать в пробных экзаменах в формате ЕГЭ.
4-я НЕДЕЛЯ: 19–23 апреля	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образов. деятельности	Проверка рабочих тетрадей во 2-4 классах (индивидуальная работа, система РНО) Проверка классных журналов – система повторения
Работа с родителями	Прием родителей по вопросам УВП
Работа с учащимися	Проконтролировать проведение образовательного события – День местного самоуправления (21.04) Приказ и план проведения мероприятия
Работа с педагогическим коллективом	Провести собеседование с учителями, имеющими низкий индивидуальный балл по итогам контрольных работ. Проконтролировать, как учителя готовят мотивированных учащихся к ГИА (задания ЕГЭ части С)
Мониторинг качества образования	Организовать промежуточную аттестацию во 2–8-х, 10 классах: проконтролировать фонд оценочных средств и скорректировать план контрольных работ
5-я НЕДЕЛЯ: 26–30 апреля	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Выполнение учителями графика лабораторных и практических работ по предметам. (физика, химия, биология). Выполнение нормативов по физической культуре.

Работа с учащимися	<p>Проконтролировать проведение образовательного события – День пожарной охраны (30.04). Тематический урок по ОБЖ. Приказ и план мероприятий.</p> <p>Выявить предпочтения учеников в учебно-исследовательской деятельности, изучении предметов на повышенном уровне для формирования учебного плана на 2021/22 учебный год.</p> <p>Ознакомить учащихся 9 и 11 классов с итоговыми отметками (под роспись)</p>
--------------------	---

М А Й

1-я НЕДЕЛЯ: 04–07 мая	
Мониторинг качества образования	<p>Провести совещание учителей по результатам проведенных предметных работ. Ознакомить педагогов с учебным планом на следующий учебный год и предварительной нагрузкой.</p> <p>Контролировать на уроках организацию работы учителей с обучающимися с низкой мотивацией к учебе в ходе текущего оценивания</p>
Работа с учащимися	<p>Проконтролировать проведение образовательных событий – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (9.05) – приказ и план проведения мероприятия</p>
Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение образовательной деятельности	<p>Проконтролировать работу по оказанию выпускникам 9 и 11 классов педагогической поддержки.</p>
2-я НЕДЕЛЯ: 10–14 мая	
Мониторинг качества образования	<p>Подвести итоги мониторинга качества образования по предметам</p>
Работа с родителями	<p>Выяснить степень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности для корректировки плана работы ОО на будущий учебный год</p> <p>Индивидуальные консультации (по необходимости)</p>
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	<p>Проверить классные журналы: выполнение учебных программ по предметам; объективность выставления отметок за год (объективность).</p>

Работа с педагогическим коллективом	Провести педагогический совет: о переводе обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, на уровень основного общего образования; о допуске к ГИА учащихся 9, 11 классов; о переводе обучающихся 5–8-х, 10-х классов в следующий класс. Организовать консультации для учителей, задействованных для проведения ГИА Провести заседание рабочей группы по подготовке плана работы школы на 2021-2022 учебный год
Работа с учащимися	Провести индивидуальную работу с обучающимися 9, 11 классов, организовать предметные консультации перед экзаменами. Промежуточная аттестация в 1-8 и 10 классах: административные контрольные работы, диагностические комплексные работы в 1-4 классах. Проконтролировать проведение образовательного события - Международный день семьи (15.05). Приказ, план проведения мероприятия.
3-я НЕДЕЛЯ: 19–23 мая	
Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение образовательной деятельности	Подготовить приказы: о назначении ответственных за сопровождение учащихся к пунктам приема экзаменов; об обеспечении безопасности обучающихся. Собрать заявления от родителей о возможности самостоятельного передвижения обучающегося после экзамена
Организация внутришкольного контроля	Проанализировать качество ведения журналов, (заполнение в соответствии с рабочей программой, выставление оценок)
Работа с учащимися	Проконтролировать проведение образовательного события – День славянской письменности и культуры (24.06). Приказ и план проведения мероприятия.
4-я НЕДЕЛЯ: 24–28 мая	
Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение образовательной деятельности	Подготовить приказ о разработке проекта плана работы ОО на 2021/22 учебный год и подготовке анализа работы за текущий учебный год. Оформить документы строгой отчетности. Разработать приказ о создании рабочей группы по внесению изменений, дополнений в ООП на 2021-2022 учебный год Прием отчетов учителей: по итогам четверти и года (отметки), качественный отчет (по учащимся), о выполнении учебной программы по предмету, по самообразованию
Мониторинг качества образования	Провести мониторинг результатов выполнения итоговых проверочных работ и результатов накопленной оценки. Проанализировать движение обучающихся за учебный период: четверть, полугодие, год Проверка журналов – правильность оформления и выполнения учебных программ по итогам года, выверка

	учебных часов
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Организовать участие 9 и 11 классов в ГИА в основной период. Проведение праздника «Последний звонок» в 11 классе, «Прощай, начальная школа!» в 4 классе. Анализ сохранности материально-технической базы кабинетов. Подготовка и проведение итогового педсовета.

И Ю Н Ъ

1-я НЕДЕЛЯ: 01–04 июня	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Организовать участие 9 и 11 классов в ГИА в основной период. Проверка личных дел
Мониторинг качества образования	Проанализировать освоение обучающимися предметных результатов образовательных программ по итогам учебного года
2-я НЕДЕЛЯ: 07–11 июня	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Организовать участие 9, 10 и 11 классов в ГИА в основной период.
Мониторинг качества образования	Проанализировать выполнение программ развития УУД. Проанализировать работу педагогов за 2020/21 учебный год. Проанализировать освоение обучающимися личностных результатов образовательных программ
3-я НЕДЕЛЯ: 14–18 июня	

Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Организовать участие 9, 10 и 11 классов в ГИА в основной период. Внести итоговые отметки и сведения о выпускниках 11 класса в книгу регистрации выданных документов об образовании в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов.
Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение образовательного процесса	Разработать приказ об окончании обучения на уровне среднего общего образования и выдачи документов государственного образца об образовании. Представить проект плана работы школы на 2021/22 учебный год руководителю ОО. Организовать прием документов в 10 класс.
4-я НЕДЕЛЯ: 21–26 июня, 28, 29, 30 июня	
Организационно-методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности	Организовать участие 9, 10 и 11 классов в ГИА в основной период. Оформить документы строгой отчетности: аттестаты, похвальные грамоты за изучение отдельных предметов. Сделать архив журналов за 2020/21 учебный год Проверка личных дел
Мониторинг качества образования	Анализ воспитательной работы школы: выполнение программ воспитания обучающихся по направлениям деятельности
Работа с учащимися	Организовать вручение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании
Работа с родителями	Провести индивидуальные собеседования с родителями выпускников 9-х классов по дальнейшему получению образования