



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ШКОЛА «ИРИДА»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 16 января 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы Ильинским О.И.
Приказ № 5 от 17 января 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНОМ КУРСЕ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс АНО ОО Школы «Ирида» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) являются:

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ).

- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р).

- Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.

- Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;

4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

2.1. Цель курса ОРКСЭ: формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. МЕСТО КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ В ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЯ

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, в соответствии с Московским базисным учебным планом и учебным планом школы изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы, с другой – этот курс предвдваряет начинающееся в 5 классе изучение

предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В результате изучения учебного курса ОРКСЭ ученик **должен знать/понимать:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

должен уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные нормы поведения с нормами религиозной культуры в жизни людей и общества;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах; слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

4. СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ

Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе (34 часа) в течение учебного года (1 час в неделю).

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 час)

Блок 2. Основы традиционных религий и светской этики. Часть 1.- (16 часов)

Блок 3. Традиционные религии и этика в России. Часть 2. - (12 часов).

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России - (5 часов).

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. По желанию учителя, возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентацией творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальные, так и коллективные. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить работу учащегося в целом и выставить ему «зачет».

5. УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО КУРСА ОРКСЭ.

Учебные пособия для курса ОРКСЭ выпущены издательством «Просвещение». В основе учебника лежит культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики,

учитывающий круг знаний учащихся, а также метапредметной взаимодействие. Все представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия школьников.

6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ОРКСЭ.

6.1. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией.

6.2. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться следующие образовательные ресурсы:

- портал ОРКСЭ;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- раздел «Культурно-историческое наследие (произведения искусства из фондов Эрмитажа, Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Киевской Руси до Руси Московской);
- дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики на тематических интернет-сайтах;
- электронная гуманитарная библиотека (содержит пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);
- государственный музей истории религии (содержит материал по истории религий, виртуальный музей для детей);
- информация о религиозных организациях, размещенная на сайте Православной церкви, официальном сайте Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;
- сайт Федерации еврейских общин России;
- Российская ассоциация буддистов;
- Совет муфтиев России;
- сайт Общественной палаты;
- сайт Уполномоченного по правам человека в РФ;
- основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

7. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В КУРСЕ ОРКСЭ.

7.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций, верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них – понимание самого себя.

7.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, игры.

7.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность.

7.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию учащихся младшего школьного возраста.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ОРКСЭ.

8.1. Прохождение материала по курсу ОРКСЭ фиксируется в классном журнале.

8.2. Система оценивания результатов – безотметочная. По итогам года учащиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в журнале «зачет/ не зачет» отражает факт участия

обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года (видеофильм, выставка, газета, игра, постановка).

8.3. Результаты подготовки и защиты творческих работ обучающегося входят в лист достижений в виде оценки личностных умений находить информацию, путей решения выявленной проблемы, умения работать в группе, связно излагать материал, отвечать на вопросы при выступлении.

8.4. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, решения кроссвордов и других аналогичных видов заданий.

8.5. Выполнение обучающимися творческих работ и проверка теоретических знаний (не оцениваемая) является способом педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса и необходима учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

8.6. Оценка деятельности педагога в рамках курса ОРКСЭ осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируется соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, развития коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей учащихся.

8.7. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценивание, одобрение).